

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов
обучающихся МОУ СОШ №1

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Правил осуществления контроля в сфере образования, Федерального государственного стандарта образования, Устава МОУ СОШ №1.

1.2. Средневзвешенная система оценивания образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в отчетный период.

1.3. Внедрение средневзвешенной системы оценки направлено на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится во всех классах со второго класса начальной школы с целью стимулирования и активизации текущей успеваемости обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

1.5. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости ГИС СОЛО.

2.2. ГИС СОЛО дает возможность подсчитывать средневзвешенную оценку. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке

и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся (приложение 1).

2.3. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (приложение 2).

2.4. Возможные значения веса оценки в ГИС СОЛО, принятые в МОУ СОШ №1 от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10 баллов. В ГИС СОЛО предполагается использовать минимальный вес оценки - 1 балл, максимальный - 10 баллов.

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценивания является ее открытость: обучающиеся должны знать вес любого вида деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица веса различных типов заданий» должна быть доступна обучающимся и их родителям (законным представителям) для ознакомления с правилами средневзвешенной системы оценивания в любое время (приложения 1,2).

2.6. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (триместровой, годовой) оценки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов. Принятые нормативы на уровне школы требуют соблюдения всеми педагогическими работниками.

2.8. Формы контроля знаний и их количество определяются образовательными программами МОУ СМШ №1 и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через официальный сайт школы, родительские собрания и классные часы.

Таблица веса различных типов заданий
Возможные значения веса - от 0 до 10.

№	Тип задания	вес
1	Контрольная работа (входная, диагностическая, тематическая, итоговая)	10
2	Сочинение (развитие речи)	10
3	Грамотность (изложение, сочинение)	10
4	Монолог/Диалог	10
5	Диктант	10
6	Проверочная работа	9
7	Аудирование	9
8	Комплексный анализ текста	8
9	Проект	8
10	Изложение (развитие речи)	8
11	Чтение	8
12	Грамматическое задание	8
13	Спортивные нормативы	8
14	Пересказ (не пересказ параграфа или д/з, а пересказ нового прочитанного или услышанного на уроке текста)	7
15	Тестирование	7
16	Анализ текста	7
17	Эссе	7
18	Письмо	7
19	Зачет	7
20	Словарный диктант	7

21	Контрольное списывание	7
22	Самостоятельная работа	6
23	Практическая работа	6
24	Чтение стихотворений наизусть	6
25	Языковая тема	6
26	Лабораторная работа	5
27	Реферат	5
28	Работа с контурной картой	5
29	Математический диктант	5
30	Творческая работа	5
31	Лексическая работа	5
32	Коллективный проект	5
33	Устный счет	4
34	Домашнее задание	3
35	Работа над ошибками	3
36	Хоровое пение	3
37	Работа на уроке: задания повышенного уровня	3
38	Работа на уроке: задания базового уровня	2
39	Ответ на уроке	2
40	Тематическая работа (конспект)	1

Шкала выставления отметок за триместр, год

Средневзвешенный балл	Отметка
От 0 до 2,49	«2»
От 2,50 до 3,49	«3»
От 3,50 до 4,49	«4»
От 4,50 до 5,00	«5»

Приложение 2

Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости.

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки в журнале (в дневнике обучающегося задания с обязательной оценкой).

Пример подсчета:

«2» и «4» поставлено за контрольную работу;

«5» поставлено за ответ на уроке.

Вес работ: контрольная работа = 10 баллов, ответ на уроке = 2 балла.

Средневзвешенный балл = $(2 \times 10 + 4 \times 10 + 5 \times 2) / (10 + 10 + 2) = 3,18$.

Средний балл при таких же условиях = $(2 + 4 + 5) / 3 = 3,67$.

Средневзвешенный балл показал, что обучающийся знает материал на 3,18 (по правилам математического округления – 3), а не на 3,67 (по правилам математического округления – 4), понизив его шансы получить «4» в триместре.

Очевидно: средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости обучающегося.

**Перечень заданий,
обязательных для выполнения каждым
обучающимся и подтверждающий освоение
образовательной программы в полном объеме по
предметам учебного плана**

Тип задания	Вес
Контрольная работа / диагностическая контрольная работа	10
Диктант	10
Сочинение	10
Монолог /диалог	10
Чтение	8
Грамматическое задание	8
Контрольное списывание	7
Практическая работа	6
Заучивание стихов	6
Лабораторная работа	5